无锡星辰咨询 · 教育研究部

无锡中考语文

（2022—2026）题型分析与备考策略报告

五大模块 · 五年真题 · 数据可视化 · 学习方法

150 分	150 分钟	5 个年度	5 大模块
语文卷面总分	考试用时	2022—2026	分模块精析

适用范围：江苏省无锡市（市区、江阴市、宜兴市）初三学生及家长

资料截至 2026 年 11 月 | 全文分值统一采用语文卷面 150 分口径

出品：无锡星辰咨询 教育研究部

目　录

CONTENTS

一、 研究说明与总体结论

研究范围与数据口径、六条核心结论、关键考情数据表

二、 考试概况与卷面结构

150 分 / 150 分钟、三大板块、五大分析模块对应关系

三、 五年题型与分值演变分析

逐年分值对比、五年作文题、选材线索与趋势判断

四、 分模块深度解析

五大模块的考查内容、题型、能力要求与高频失分点

五、 命题趋势研判

情境化、素养立意、整本书阅读、组合文本等命题走向

六、 分模块学习建议与学习方法

具体方法、每周训练量、分阶段规划、考场时间分配

七、 附录

五年作文题一览、易错点清单、积累清单、数据口径说明

阅读提示：全文区分「公开可核实信息」与「结构性参考值」，口径见附录四。

报告含九张数据图表，随文插入对应章节。

一、研究说明与总体结论

1.1 研究范围与口径

本报告覆盖 2022—2026 五个考试年度。资料分三类：市教育局历年《初中学业水平考试方案》公开文本；五年公开真题卷面与逐题解析；市区及各区公开教研记录、市教科院评价改革讲座中的命题导向表述。

无锡自 2022 年起实行新中考方案（依据 2019 年市级中考改革实施意见），升学总分由 530 分调整为 750 分，语文、数学各 150 分。五年间语文总分、时长、形式、命题组织与三大板块均未变动，故把「结构稳定」作为明确结论。2026 年方案已公布总分、时长与命题要求，作文题见于考后汇编；因逐题分值资料有限，年内分项按「以近年稳定卷面结构为参照」处理。

1.2 核心结论

1. **总分与时长恒定**：150 分、150 分钟，闭卷笔试，6 月 16 日 9:00—11:30（具体考试日期以当年方案为准），占升学总分 20%，与数学并列最高。
2. **三大板块结构稳定**：恒为「积累与运用—阅读与鉴赏—表达与交流」，依次为 27—29 分、61—63 分、恒 60 分；2025 年的 27→29、63→61 属内部腾挪。
3. **写作是最大得分单元**：60 分、占 40%，五年不变；题型走向「导语＋限定」，审题包容度提高而立意区分度拉大，形成「低起点、高落点」。
4. **素养立意有官方明文依据**：2026 年方案「命题要求」三条为「依标命题，素养立意」「情境创新，贴近时代」「减负提质，科学规范」，明确以课程标准为依据、增强探究性开放性综合性。
5. **三项结构性变化最显著**：情境化命题覆盖全卷、组合文本常态化、名著转为整本书比较探究。
6. **地方文化与时代主题深度嵌入语料**：惠山泥人、天下第二泉、荣氏梅园、钱氏家训、太湖，以及抗战胜利 80 周年、深海探索、乡村振兴、家风传承在五年真题中反复出现。

1.3 关键数据表

表 1　核心考情一览

项目	核实结果	口径
语文卷面总分	150 分	公开可核实
考试时长	150 分钟	公开可核实
考试形式	闭卷笔试，答题卡作答，网上阅卷	公开可核实

项目	核实结果	口径
考试时段	6 月 16 日 9:00—11:30	公开可核实，具体日期以当年方案为准
升学考试总分	750 分	公开可核实
命题依据	义务教育课程标准及历年市级考试方案等公开文本	公开可核实
卷面板块	积累与运用／阅读与鉴赏／表达与交流	公开可核实
三大板块分值	27—29／61—63／60	公开可核实
作文分值	60 分，占 40%	公开可核实
默写分值	8 分，五年稳定	公开可核实
名著阅读分值	约 9—10 分，含于第二板块	据公开真题整理
难度配比	约 7:2:1	结构性参考值

二、考试概况与卷面结构

2.1 考试基本参数

表 2　语文科目考试参数

参数	内容
卷面满分	150 分（整卷实际得分即升学成绩，也为毕业成绩）
考试用时	150 分钟
考试形式	闭卷笔试；不允许携带和使用计算器
作答方式	试题与答题卡分离；选择题用 2B 铅笔填涂，主观题用 0.5 毫米黑色签字笔作答于指定区域
命题范围	严格以课程标准内容为依据，加强教考衔接，注重基础知识、基本技能、基本方法

口径辨析（重要）：部分资料把语文总分记作 130 分，实为英语总分（笔试 100 分＋听力口语 30 分）。语文、数学均为 150 分；本报告全部表格与占比统一按 150 分计算。

2.2 命题依据与组织方式

2026 年方案列明的命题依据含《深化新时代教育评价改革总体方案》及省、市相关配套文件（具体文号以方案公开文本为准）；「指导思想」明确落实立德树人、聚焦核心素养培育。方案「命题要求」三条要点可直接作为备考方向：

1. **依标命题，素养立意**：严格以课程标准为依据，突出核心素养导向，加强教考衔接。

2. **情境创新，贴近时代**：融入科技、人文与社会生活实际，增强探究性、开放性、综合性，考查真实情境中分析解决问题的能力。

3. **减负提质，科学规范**：题量适中，杜绝偏题怪题超标题，注重思维过程，减少死记硬背与机械刷题得分。

2.3 卷面三大板块与题型（以 2025 年真题为标本）

表 3　卷面结构与题型（据公开真题整理）

板块	分值	题号	主要内容	主要题型
一、积累与运用	29 分	1—9	默写 8 分；语段综合（字音、字形、词语、排序）；文化常识；综合性学习（研学提问、观点表达、寄语拟写）	填空、选择、简答、语言运用
二、阅读与鉴赏	61 分	10—25	古诗文组合（唐诗＋史传）；非连续性文本（家风）；文学类文本；整本书阅读探究	选择、断句、翻译、填表、赏析、简答、探究
三、表达与交流	60 分	26	作文（材料导语＋全命题）	整篇写作，不少于 600 字
合计	150 分	26 题	—	—

说明：2022 年第二板块作「阅读与赏析」，2023 年起作「阅读与鉴赏」，统一称后者。

2.4 五大分析模块与卷面板块的对应

为便于分模块备考，本报告把「阅读与鉴赏」按逐题结构拆为三个分析模块。**这是分析口径的拆分，不是卷面原有分项**，拆分值为结构性参考值。

表 4　五大分析模块代表分值（五年均值取整，结构性参考值）

分析模块	对应位置	代表分值	占全卷	五年区间
积累与运用	第一板块	28 分	18.7%	27—29
古诗文阅读	第二板块内	23 分	15.3%	22—23
现代文阅读	第二板块内	30 分	20.0%	30—31
名著阅读	第二板块内	9 分	6.0%	9—10
写作	第三板块	60 分	40.0%	60（恒定）
合计	—	150 分	100%	—

写作与阅读合计约占 81%，备考应向读写倾斜。

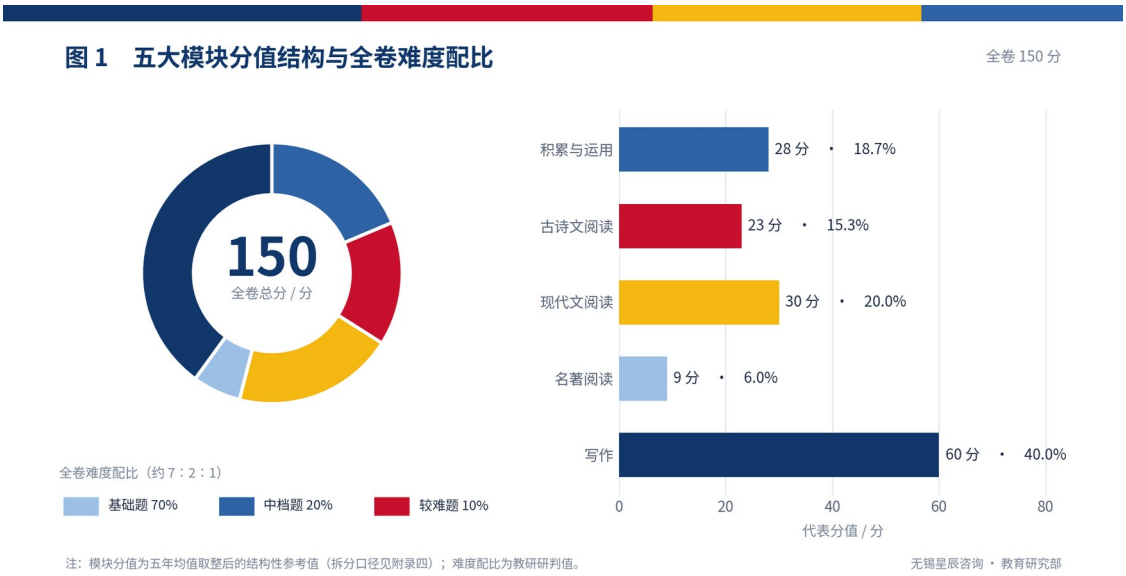


图 1　五大模块分值结构与全卷难度配比｜模块分值为结构性参考值，难度配比为教研研判值。

三、五年题型与分值演变分析

3.1 逐年板块分值对比

表 5　2022—2026 三大板块分值演变

年份	积累与运用	阅读与鉴赏	表达与交流	合计	结构判断
2022	27	63	60	150	稳定（三段式确立）
2023	27	63	60	150	稳定
2024	27	63	60	150	稳定
2025	29	61	60	150	稳定，第一板块增 2 分、第二板块减 2 分
2026	约 29	约 61	60	150	以近年稳定卷面结构为参照

口径：2022—2025 据公开真题整理，2022 年第二板块分值由总分倒推并与 2023 年同构卷面互证；2026 年分项为结构性参考值。总分恒为 150 分，**「卷面结构保持稳定」为明确结论**。

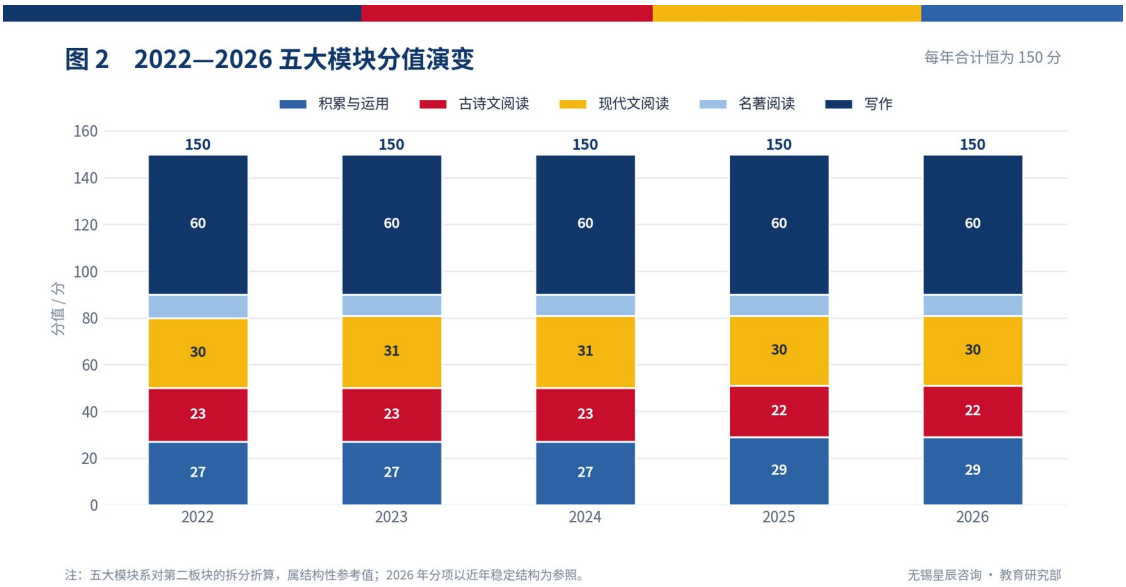


图 2　2022—2026 五大模块分值演变｜五大模块为第二板块拆分折算值。

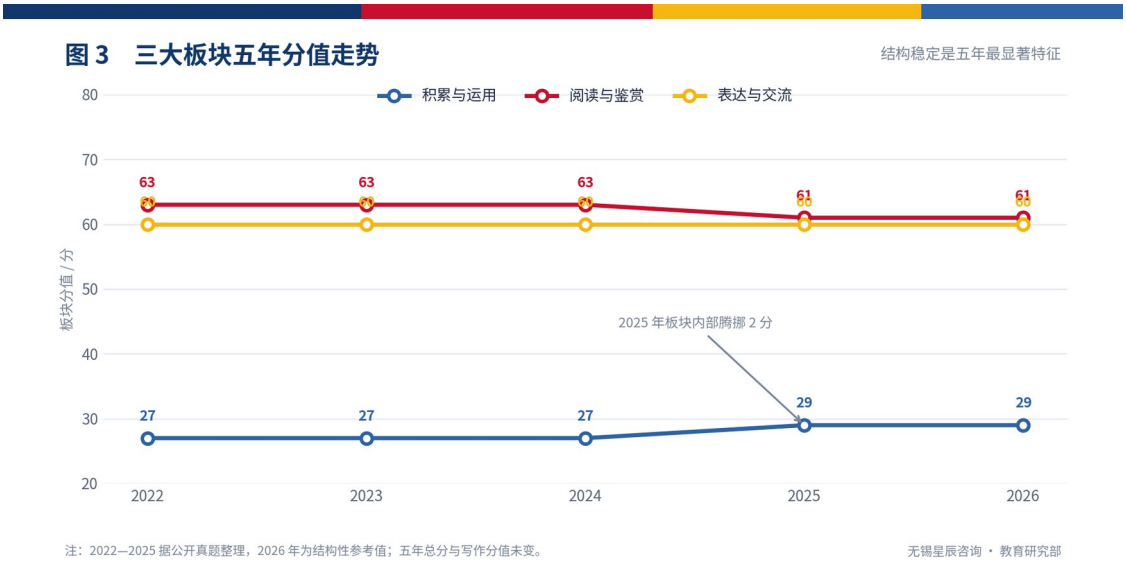


图 3　三大板块五年分值走势｜2022—2025 据公开真题整理，2026 年为结构性参考值。

3.2 五年作文题与形式

表 6　五年作文题一览

年份	题目	形式	主题	审题关键
2022	《在劳动中成长》	全命题	劳动与成长	「劳动」是过程，「成长」是落点
2023	《给铁凝老师的一封信》	材料导语＋书信体命题	真诚生活、赤子之心	以「小锡」落款；扣指定关键词；兼顾格式
2024	《城与「▲」的故事》	限定选字半命题	城市、成长、传承、澄澈心灵	从「成／呈／承／澄」中择一补全题目，选字决定立意
2025	《探个究竟》	材料导语＋全命题	探究精神、生活	写出「探究的过程与收获」

年份	题目	形式	主题	审题关键
			体悟	
2026	《这样的合作让我被看见》	导语式作文（题干形式以官方发布为准）	分工主次、自我价值	「这样」指有主次分工；「被看见」含认可与自我认同两层

口径：2025 年真题卷面为「请以『探个究竟』为题」，属全命题，部分回忆稿转述为「为主题」，以真题为准；2024 年真题为半命题《城与「▲」的故事》，须从「成／呈／承／澄」中择一补全。2026 年题目据考后真题汇编与考生回忆整理，回忆稿多作「以……为主题」，题干形式与具体要求以官方发布为准。



图 4　五年作文命题形式演变｜2026 年题干形式以官方发布为准。

3.3 五年选材与题型线索

据公开真题整理，积累与运用板块语料由校园与地方主题走向春晚无锡分会场、惠山泥人、深海研学等时代情境（2025）。古诗文由单篇文言＋单篇古诗走向「诗歌＋传记」组合（2023 年《宋史·岳飞传》＋杜甫《江汉》，2025 年皎然茶诗＋《唐才子传》）。现代文由说明、议论单篇走向非连续性文本与文学类双线叙事（2023 年《荣氏梅园》与铁凝散文、2024 年《稻田叙事》、2025 年《五月的鲜花》）。名著由选段细读走向精神内涵比较（2025 年《红星照耀中国》《水浒传》）。

3.4 趋势判断

1. **板块分值不动**：五年未增删板块、未改写作分值与总分，单题综合性增强（语段题兼查字音、字形、词语、排序）。
2. **主观题为主**：分值集中在简答、翻译、赏析、探究与写作。

3. **读写边界融合**：2023 年阅读选铁凝《何不就叫杨绛姐姐》，同年作文即《给铁凝老师的一封信》，两者同源。

四、分模块深度解析

4.1 积累与运用

维度	内容
考查内容	默写、字音字形、词语、排序、病句、文化常识、语言运用、综合性学习
主要题型	填空、选择、语段综合、简答、活动任务（提问、宣传语、劝说、寄语、图表归纳）
分值占比	约 27—29 分，占 18%—19%；默写恒 8 分
能力要求	精准识记与规范书写；语境中辨析迁移；提取图表信息、按身份与目的得体表达
五年变化	由孤立知识点转为语段化、情境化；理解性、情境化默写占比上升；综合性学习约 7 分并绑定地方文化与时代主题
高频失分点	同音形近字；情境默写误配；成语误用；排序忽略逻辑标志；文化常识混淆；漏答限定

注：默写错一字该空不得分；2025 年以提示语限定篇目，2023 年结合黄埠墩设情境。

4.2 古诗文阅读

维度	内容
考查内容	课外浅易文言、古诗鉴赏、诗文组合、课内外比较
主要题型	实词、虚词、断句、翻译、内容概括、人物形象、炼字意象、情感主旨、比较探究、文化阐释
分值占比	约 22—23 分，占约 15%
能力要求	课内向课外迁移；借注释与语境推断；把握文意人物；鉴赏手法；结合文化背景阐释
五年变化	由单篇文言＋单篇古诗走向「诗歌＋传记」组合与课内外对照；新增「诗文互证」「向外国友人介绍茶的内涵」等开放设问
高频失分点	以今义释古义；虚词混淆；断句凭语感；翻译漏采分点；鉴赏堆术语；组合阅读忽略互证

注：选文在课外，考点来自课内；2025 年「李季卿是否为『俗人』」须跨诗文比对说理。

4.3 现代文阅读

维度	内容
考查内容	文学类、实用类／论述类、非连续性文本与组合文本
主要题型	信息筛选辨析、内容概括、填表归纳、词句赏析、说明方法与论证思路、标题拟写、观点阐述、拓展与时代性探究
分值占比	约 30—31 分，占约 20%；全卷区分度最高
能力要求	多材料整合与逻辑关系梳理；文本细读；依文本分层作答；结合时代背景与主旨开放探究

维度	内容
五年变化	非连续性文本由偶见转为固定组成（2024 街区保护、2025 家风三则材料）；强调「理论—实践互证」；探究题分值提高、按思维层次给分
高频失分点	探究题只摘抄、要点不全；不分点；缺文本依据；混淆材料观点与己见；忽略分值；漏读图表

注：文学类文本温暖写实，拉分在双线串联与时代性探究；阅卷按思维分层给分，须结合主旨、人物与生活体悟分层分析。

4.4 名著阅读（整本书阅读）

维度	内容
考查内容	「名著导读」书目；情节、人物、精神内涵、主题与局限
主要题型	选段细读、情节勾连、人物成长转变、推荐语、精神纽带比较、专题探究、跨书人物对照
分值占比	约 9—10 分，含于第二板块，占约 6%
能力要求	真读整本书；建立人物成长轴；跨作品比较共性与差异；以具体情节支撑观点
五年变化	由「情节识记＋人物标签」转为「整本书理解＋比较分析」；2024 起出现横向对比与推荐语，2025 出现「精神纽带及局限性」「人生航向」探究
高频失分点	只背梗概缺情节支撑；比较题只写共性；推荐语脱离情境；人物评价标签化

注：高频书目见附录三；从「武松打虎中酒的作用」到「精神纽带比较并析局限」，设问层级逐年上移。

4.5 写作

维度	内容
考查内容	记叙为主、议论可写；成长、价值认知、文化传承、劳动、探究、合作与自我价值
主要题型	全命题、材料导语＋全命题、限定选字半命题、书信体命题
分值占比	60 分，占 40%
能力要求	精准审题；真实生活取材；细节描写与叙事节奏；由事及理；文体格式规范；600 字以上，隐去真实人名、校名、地名
五年变化	由单一全命题走向「导语＋限定」复合形态；审题门槛降低、立意门槛抬高；反模板、反套作导向明确
高频失分点	立意浅表；万能素材套用；忽略「这样」「被看见」等限定；书信格式缺失；流水账、点题不足；书写潦草

评分导向：五年共同要求为「文体自选，诗歌除外」「不少于 600 字」「不得出现真实人名、校名、地名」，部分年份另有格式要求（2023 年以「小锡」落款；2026 年具体要求以官方发布为准）。评分重立意深度、真情实感、细节与结构，对套作与浅层叙事压档明显。

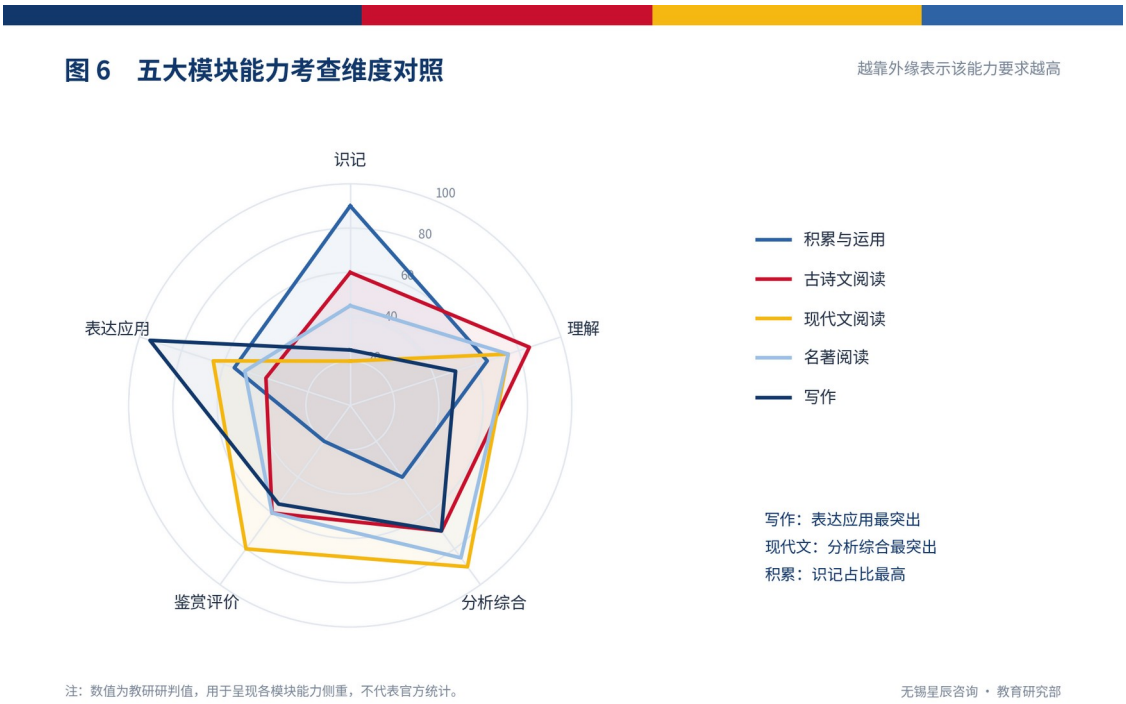


图 6　五大模块能力考查维度对照｜数值为教研研判值。

五、命题趋势研判

1. **依标命题、素养立意刚性化**。依据：2026 年方案首条明确「严格以义务教育课程标准内容为依据……突出核心素养导向」；市教科院讲座以「素养立意」为核心理念。含义：回归课标，不钻偏题。

2. **情境化命题覆盖全卷**。依据：方案要求「融入科技前沿动态、人文教育元素及社会生活实际」；惠山区研讨会提出「在情境中考查语言运用，引导解决真实问题」。真题：语段题置于春晚无锡分会场、综合性学习置于深海研学。

3. **组合文本与非连续性文本常态化**。依据：洛社初中「组合文本阅读」专题课提炼「捕捉关键词句、梳理组合逻辑、领悟文本价值」；真题表现为 2024 年街区保护材料互证填表、2025 年家风主题整合新闻、漫画、非遗介绍。

4. **整本书阅读由「读完」走向「读通」**。依据：整本书阅读教学路径专题提出搭建阅读支架；五年设问由情节复述升级为精神内涵比较与专题探究。

5. **高阶思维与开放探究比重加大**。依据：惠山区教师发展中心总结「探究性、开放性、综合性试题比重加大，思维品质成为高分关键」；真题表现为「时代性探究」「是否为俗人」说理、「是否适合作为宣传曲」两角度论证。

6. **读写结合、随文写作**。依据：2023 年阅读文本与作文题同出铁凝文章；区域作文复习专题提出「随文写作，读写结合」「盘活素材，灵活机变」。

7. **地方文化与中华优秀传统文化深度渗透**。依据：五年持续使用惠山泥人、天下第二泉、荣氏梅园、钱氏家训、《茶经》等语料；市教科院讲座提出把三类文化融入命题。

8. **反套路、减负提质、降低机械刷题收益**。依据：方案第三条「大力减少死记硬背与机械刷题得分现象」；区域教研提出「避免套路化、精准审题、语言规范」与「知识结构化、能力综合化、思维清晰化」。

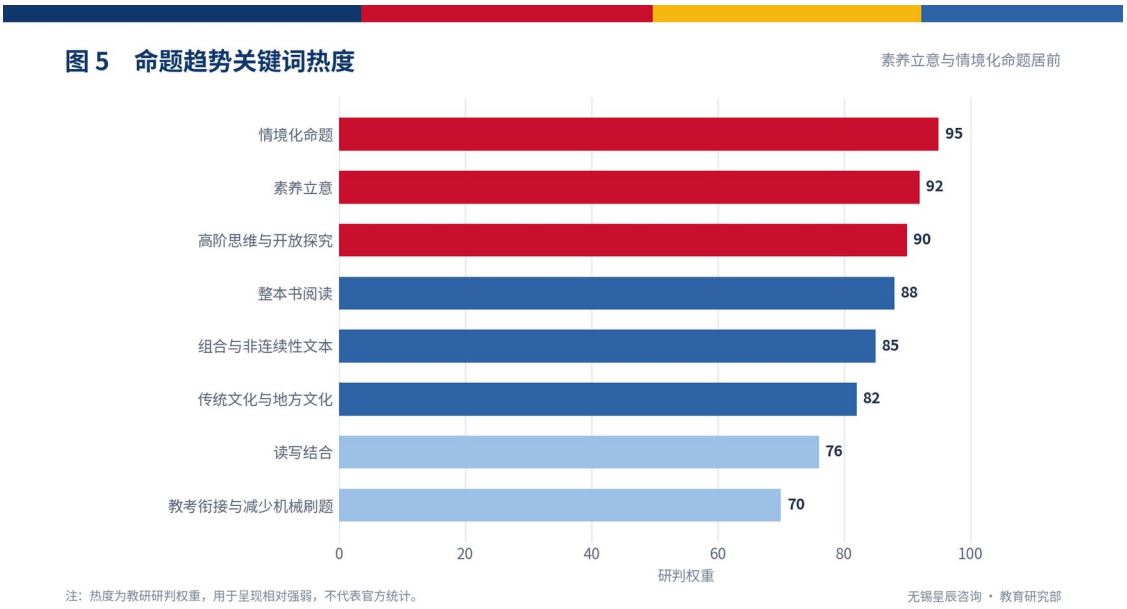


图 5　命题趋势关键词热度｜热度为教研研判权重，不代表官方统计。

六、分模块学习建议与学习方法

本章为全文重点，方法均给出操作步骤。各模块训练量按初三课外自主投入设计，表 7 合计约 845 分钟，家长可按实际时间等比缩放。

6.1 积累与运用

① 建议：定位为基础得分板块，目标为稳定取得 25 分以上。重心转向「精准＋迁移」：字词一次写对，诗句能按提示语调取，语言运用能按身份、对象、目的组织答案。

② 方法

- **三遍默写订正法**（核心）：一遍全覆盖默并红笔标错字；二遍建四格卡（错字／正字／原因／原句语境）归因订正；三遍于次日、第三日、第七日、第十五日滚动重默，四次全对才移出，月末汇成「顽固字表」。
- **主题诗句归类卡**：按家国、理想、哲理、送别、山水、励志六类，正面写主题与提示语（如「站得高看得远」），背面写原句出处，专练「由提示语反查篇目」。

- **语段题三看一验**：看话题语体、看搭配对象、看感情色彩与语意轻重，末了代入选项通读验证；成语优先排查望文生义、对象误用、褒贬颠倒、重复赘余。
- **综合性学习任务拆解法**：圈「我是谁／对谁说／达成什么／硬约束（字数、修辞、格式、材料范围）」四要素，逐项作答并回查。

③ 每周训练量：约 165 分钟（19.5%）。默写 6 次、基础专项 3 组、综合学习 2 题、常识素材 1 次，分别约 60／45／40／20 分钟。

④ 误区：只背不默；错字只罚抄不归类；情境默写当直接默写背；漏身份与字数；刷生僻字词。

6.2 古诗文阅读

① 建议：坚持「课内筑基、课外迁移」。目标为基础题力争不失分、拉分题争取层次分。

② 方法

- **文言文实词卡片法**（核心）：正面写单字（期、工、或、鬻、益等），背面三栏——课内例句／真题例句／一词多义归纳；按一词多义、古今异义、活用、通假分盒，每周抽 20 张自测，答错回盒首；做课外文言先调课内例句再代入语境。
- **虚词五字表**：为「之、其、以、于、而」每种用法配一课内例句，成一页对照表，做题逐一代入排除。
- **断句四标志**：找句末虚词（也、矣、焉、耳、乎、耶）、对话标志（曰、云、谓）、对称结构、主宾完整处。
- **翻译五字诀＋踩点意识**：留（专名照抄）、删（无义虚词）、补（补省略）、换（单音换双音、古今异义）、调（调倒装）；动笔前圈出 2—3 个采分点。
- **诗文互证三步链**：分别概括诗与文 → 找共通话题（茶、俗与雅、名与实）→ 按「观点＋诗中依据＋文中依据」作答。
- **意象—手法—情感链**：列意象画面 → 判手法（借景抒情、对比、用典、炼字）→ 落到情感主旨。

③ 每周训练量：约 170 分钟（20.1%）。课外文言 2 篇、古诗或组合 2 组、卡片滚动 4 次、课内回扣，分别约 60／40／40／30 分钟。

④ 误区：重做题轻整理；翻译只求大意不管采分点；鉴赏背模板不贴诗句；组合阅读割裂两则材料；忽视注释（常含关键背景与词义）。

6.3 现代文阅读

① 建议：全卷拉分主战场。目标是建立「精准审题—定位区间—分点作答—有据表达」的稳定流程；每周须安排限时训练，并配套复盘。

② 方法

- **三遍读文＋符号标注**：一遍速读圈标题、中心句、议论抒情句；二遍带题读，把题干关键词回标到段落定区间；三遍核读相关段落组织答案。符号：波浪线标主旨、三角标观点、圆圈标转折、问号标含蓄、双竖线标层次。
- **四步审题法**（核心）：审题型（概括／赏析／作用／含义／探究／观点）→ 定区间（圈「第几段」「结合全文」「依据材料」「联系生活」）→ 看分值（**分值配点法**：2 分 1—2 点、3 分 2—3 点、4—6 分 3—4 点）→ 明角度（内容、结构、人物、语言、主旨、时代性）。
- **分点作答模板**：用「①②③」，每点「结论句＋文本依据＋简要分析」；探究题升级四层——观点 → 文本依据 → 材料依据 → 生活或时代联结。
- **非连续性文本材料关系图**：横轴材料编号，纵轴「来源／核心观点／支撑证据／与他材料关系（并列、互补、印证、对立）」，填完再答题。
- **双线梳理法**：遇双线叙事（如 2025 年「父亲的故事」与「阎述诗的经历」），两栏时间轴分列事件再标交汇点与共同主旨。

③ 每周训练量：约 195 分钟（23.1%）。文学类 2 篇／40 分钟、组合文本 2 组／40 分钟、答案复盘／60 分钟、探究题 2 题／30 分钟、错题归因／25 分钟。

④ 误区：先做题后读文；答案不分点；只摘抄不分析；己见脱离材料；不看分值答点过少；忽视图表、注释与出处；不对照评分点复盘。

6.4 名著阅读（整本书阅读）

① 建议：约 9—10 分，属「读过稳拿、没读几乎全丢」的高性价比板块。用结构化笔记代替梗概背诵；初二结束前通读必读书目，初三只做回顾与专题整合。

② 方法

- **一书一表法**（核心）：每部书一张 A4 表，五栏——核心情节 6—8 条／主要人物及关键事件／成长或转变节点／精神内核与主题／作品局限性。2025 年「精神纽带及其局限性」一题可直接从后两栏调取。
- **人物成长轴**：为孙悟空、林冲、祥子、保尔、简·爱、鲁迅等高频人物画时间轴，标「起点状态—触发事件—转折点—转变后状态」。2022 年「成长启示」、2024 年「指定地点的人生转变」、2025 年「人生航向」本质同类。
- **共性—差异—局限三栏表**（比较题专用）：左填共同点、中填差异、右填其中一部在价值立场或历史条件上的局限，按序展开即可覆盖给分点。

- **专题探究卡**：按「反抗与抗争／理想与信念／成长与蜕变／家国情怀／女性意识／苦难与尊严」归类跨书人物与情节；推荐语须回扣题设情境。

③ 每周训练量：约 115 分钟（13.6%）。整本书回读、表格维护、比较探究 2 题、专题卡归类，分别约 45／25／30／15 分钟。

④ 误区：以影视剧、缩写本、考点手册代替原著；只记绰号与结局说不出情节；比较题只写共性；推荐语脱离题设对象；人物评价标签化；到初三下才突击。

6.5 写作

① 建议：占 40%，应获最高时间配比。提分路径是审题准确、素材盘活、细节写实。五年真题显示套作与万能素材明显压档，真实经历与清晰思辨更易进入一类文。

② 方法

- **四步审题法**（核心）：审题型（全命题不可改题；半命题先补全写在首行；书信体须有称呼、正文、祝语、署名、日期）→ 审关键词（2026 年题：「这样」指有主次分工的合作，「让我」要求第一人称体验，「被看见」含认可与自我认同两层）→ 审限定（圈对立概念与隐性要求，如「探个究竟」须写过程）→ 审要求（文体、600 字、隐去真实信息、格式落款）。
- **素材三格卡**：每张记「一件事（50 字）／两个细节（动作、神态、物件、环境）／三个可适配立意角度」，同一张卡应能适配成长、合作、探究、传承等不同题目。
- **一文多用训练**：每学期挑 3—4 篇旧作，用另外两道真题重新拟提纲，只改立意角度与首尾点题、不改核心事件。
- **五分钟提纲法**：动笔前写四行——审题结论／核心事件与两个细节／立意落点（由事及理的那句话）／首尾点题方式。
- **升格三改法**：一改立意（把「我很开心」改成对自我价值、分工平等或探究收获的体认）；二改细节（高潮处补动作分解、心理变化、环境烘托各一）；三改点题（开头点题、中间扣题、结尾升华，关键词全文出现 3 次以上且自然）。
- **微格训练**：每周只练一个 150—200 字片段，专项练「动作分解／心理转折／场景白描／由事及理的结尾」之一。

③ 每周训练量：约 200 分钟（23.7%）。完整作文隔周 1 篇（限时 50 分钟）；审题提纲 3 题／25 分钟、微格片段 2 个／40 分钟、素材与一文多用／40 分钟、旧作升格／45 分钟。

④ 误区：背范文生硬套题；只叙事不感悟；忽略限定词偏题；流水账无细节；首尾不点题；书信缺格式或落款；卷面涂改多、字数不足 600 字。

表 7　每周训练量汇总（结构性参考值）

模块	每周分钟	占比	核心方法
写作	200	23.7%	四步审题法、升格三改法
现代文阅读	195	23.1%	四步审题法、分值配点法
古诗文阅读	170	20.1%	实词卡片法、诗文互证
积累与运用	165	19.5%	三遍默写订正法、任务拆解法
名著阅读	115	13.6%	一书一表、人物成长轴
合计	845	100%	—

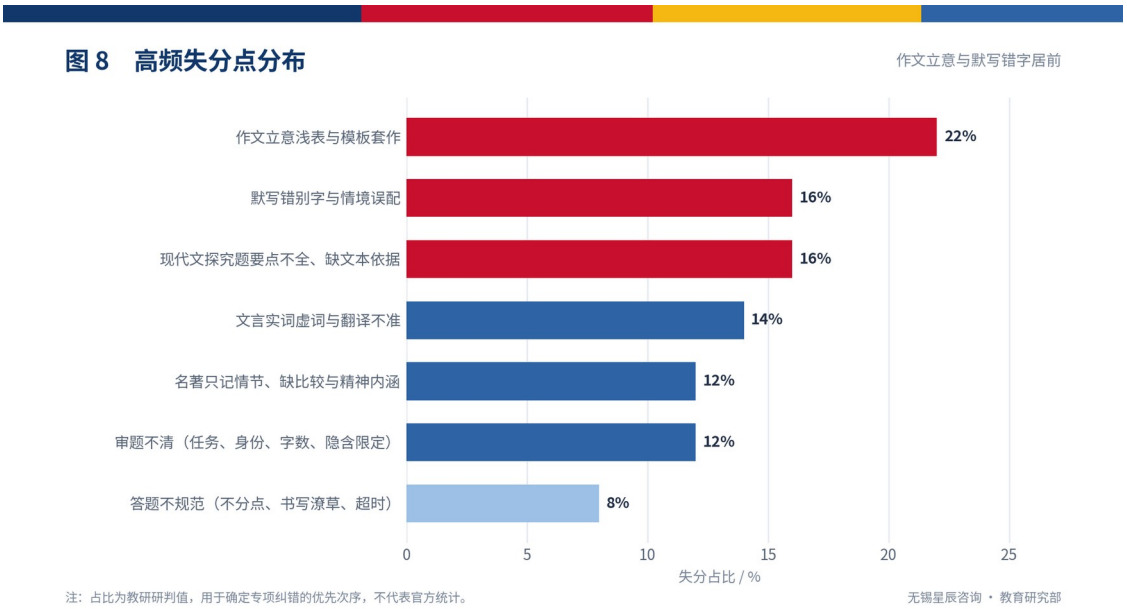


图 8　高频失分点分布｜占比为教研研判值，用于确定纠错优先次序。

6.6 分阶段备考规划

表 8　三阶段备考任务

阶段	核心任务	具体动作	目标
初一、初二（奠基期）	阅读量、练字、建体系	通读必读名著并建「一书一表」；必背篇目首轮默写并建错字本；每周练字、读书笔记各 1 次；不刷套卷	名著读完、默写过关
初三上（体系期）	专项突破，知识结构化	建四本工具册；古诗文课内回扣＋课外迁移；现代文按四步审题法归类；作文四类题型各 2 次提纲、1 次成文	形成稳定答题流程
初三下（冲刺期）	真题限时、复盘归因、作文升格	近五年真题整卷限时，每两周 1 套并按 150 分钟计时；建「失分归因表」只补高频错因；集中做旧作升格与一文多用	时间稳定、答题规范

共同原则：知识结构化、能力综合化、思维清晰化；不搞题海战术，保证睡眠与体育活动。官方方案明确反对「加班加点、题海战术」，此条对家长同样适用。

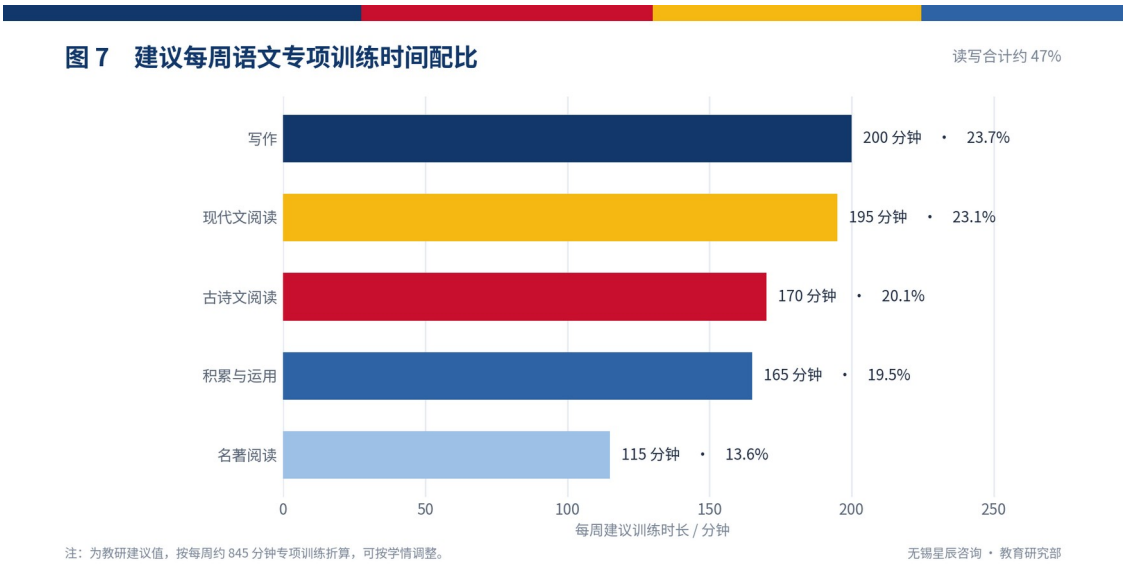


图 7　建议每周语文专项训练时间配比｜为教研建议值，可按学情调整。

6.7 考场时间分配与答题规范

表 9　150 分钟建议分配

环节	时长	操作要点
积累与运用	约 20 分钟	默写一次写对；语段题三看一验；综合性学习四要素回查
古诗文阅读	约 22 分钟	先看注释与题目再读文；翻译圈采分点；断句按四标志
现代文阅读	约 35 分钟	三遍读文＋符号标注；四步审题；按分值配点分点作答
名著阅读	约 10 分钟	观点必有情节支撑；比较题按共性—差异—局限展开
写作	约 50 分钟	5 分钟提纲、40 分钟行文、5 分钟自查点题与错别字
检查与涂卡	约 13 分钟	核对填涂、默写错字、作文题目与落款
合计	150 分钟	遇难题先标记跳过，保证作文完整成篇

答题规范：① 答案写在指定区域，选择题 2B 铅笔、主观题 0.5 毫米黑色签字笔；② 主观题一律「①②③」分点，先结论后依据；③ 按分值决定答点数；④ 关键字词书写清楚，作文不用涂改液；⑤ 题目写在首行正中（有此要求时），不少于 600 字，诗歌除外，不出现真实人名、校名、地名；⑥ 开放探究题须亮观点且与文本、材料一致；⑦ 交卷前优先检查默写、作文题目、填涂三处。



图 9　考场 150 分钟时间分配建议｜为教研建议值，含检查与涂卡。

6.8 家长配套支持建议

1. **做节奏管理者**：把周计划落到日历，监督训练量与休息，不亲自讲题或评判作文。
2. **提供听写服务**：每周 2—3 次、每次 10 分钟报听写或核对错字，只比对原文。
3. **营造真实语言场景**：结合惠山古镇、惠山泥人、荣氏梅园、钱氏家训展陈、博物馆与非遗活动安排参观讨论并记进素材卡，此类经历同时服务综合性学习、阅读与作文。
4. **协助积累时代素材**：每周 15 分钟讨论「这件事可以怎么写成作文」，只讨论角度、不代写。
5. **建立错因复盘**：考后不追问排名，改问「哪类题失分最多／是没记住、没看清还是答点没写全／下周先改哪一个」，记入失分归因表。
6. **守住作息与情绪底线**：保证体育活动与睡眠，考前两周不新增高强度套卷。
7. **尊重信息口径**：以公开方案、学校通知与真题为准，不轻信「押题」「内部分值」；尤其注意语文 150 分、150 分钟。

七、附录

附录一　五年作文题一览（据公开真题与考后整理稿）

年份	题目	形式	主题	特殊要求
2022	《在劳动中成长》	全命题	劳动、成长	文体自选，诗歌除外，不少于 600 字
2023	《给铁凝老师的一封信》	材料导语＋书信体命题	真诚生活、赤子之心	以「小锡」为写信人并落款
2024	《城与「▲」的故事》	限定选字半命题	城市、成长、传承、澄澈心灵	从「成／呈／承／澄」四字中择一补全题目后写作
2025	《探个究竟》	材料导语＋全命题	探究、追问、生活	以「探个究竟」为题，写出过程与

年份	题目	形式	主题	特殊要求
			体悟	收获
2026	《这样的合作让我被看见》	导语式作文（题干形式以官方发布为准）	分工主次、自我价值	据考后回忆整理，具体要求以官方发布为准

共同要求：文体自选（诗歌除外）、不少于 600 字、不得出现真实人名、校名、地名，分值均为 60 分。2026 年题目据考生回忆与真题汇编整理，回忆稿多作「以……为主题」，题干形式与具体要求以官方发布为准。

附录二　高频易错点清单

类别	高频易错点（含典型表现）
默写与基础	同音字替代（「白露为霜」误写「双」、「长河落日圆」误写「园」）；形近字混淆（「自缘身在最高层」误写「原」、「化作春泥」误写「做」）；情境默写误配；成语误用（望文生义、对象误用、褒贬颠倒、语义重复）；文化常识张冠李戴
古诗文	以今义释古义（期、益、或、鬻）；虚词多义未逐一代入；断句凭语感；翻译漏采分点、倒装未调；鉴赏空贴术语不引诗句
现代文与名著	探究题只摘抄原文；答点不分点、少于分值提示；漏读图表与出处；名著只记标签缺情节支撑；比较题只写共性
写作	立意浅表与模板套作；忽略限定词（写「团结互助」而非「有主次分工的合作」）；只叙事不感悟；格式缺失（书信落款、半命题补题、字数不足）；卷面涂改多、首尾不点题

附录三　推荐积累清单

1. **默写范围**：以课程标准推荐篇目为依据，以七至九年级统编教材必背篇目为核心。按家国、理想、哲理、送别、山水、励志、惜时分类，建「主题—提示语—原句—出处—易错字」五列清单。
2. **名著书目**：以课程标准推荐书目与统编教材「名著导读」为准。五年高频：《水浒传》《朝花夕拾》《西游记》《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》《红星照耀中国》《海底两万里》《简·爱》等，以当年教材为准。每部完成「一书一表」与一条人物成长轴。
3. **无锡地方文化素材**：惠山泥人、天下第二泉与《茶经》、惠山古镇、荣氏梅园、钱氏家训、霞客湾与徐霞客、黄埠墩与文天祥、太湖与运河、锡剧与江南手工、乡土劳动场景。按四类各积累 3—5 条并注明立意角度。
4. **时代主题素材**：传统文化传承、革命文化与红色研学、家风家教、科技自立与深海探索、乡村振兴、重要纪念主题、志愿服务与平凡岗位价值、真实情境下的探究。每项备 1—2 个具体事例。
5. **工具册清单**（初三上建成，全程滚动）：错字本、易错字词四格卡、主题诗句卡、实词虚词卡、一书一表与人物成长轴、材料关系图模板、素材三格卡、失分归因表，共八项。

附录四　数据来源与口径说明

（一）公开可核实信息

序号	信息	来源类型
1	语文 150 分、150 分钟、文化考试首日上午 9:00—11:30、闭卷笔试、升学总分 750 分、全市统一命题与网上阅卷	2022、2024、2025、2026 年《无锡市初中学业水平考试方案》公开文本
2	2026 年方案「命题要求」三条及命题依据文件清单	2026 年方案公开文本
3	新中考方案自 2022 年起实施、总分由 530 分调整为 750 分	主管部门公开说明
4	2022—2025 年三大板块名称与分值（27／63／60、29／61／60）、默写 8 分、作文 60 分、题号与逐题分值	四年公开真题
5	五年作文题目、题型、导语与特殊要求	公开真题与考后汇编交叉核对
6	五年真题的名著书目、现代文与古诗文篇目、综合性学习情境	四年真题卷面
7	素养立意、组合文本、整本书阅读、高阶思维、读写结合等趋势表述	惠山区初三语文教学研讨会、市教科院评价改革讲座、江阴市河塘中学语文教研组公开教研记录
8	2026 年作文题（据考后回忆整理）与「表达与交流 60 分」	考后汇编与公开真题整理稿

（二）结构性参考值

1. 五大分析模块分值拆分：把「阅读与鉴赏」按真题逐题结构拆为古诗文阅读、现代文阅读、名著阅读，属折算值；卷面原有分项仅三大板块。
2. 表 4「代表分值」为五年均值取整，用于说明占比结构。
3. 2026 年分项分值以近年稳定卷面结构为参照推算。
4. 2022 年「阅读与鉴赏」63 分：由总分 150 分扣除已核实的 27 分与 60 分倒推，并与 2023 年同构卷面互证。
5. 难度配比、能力雷达、训练配比、失分点占比、趋势权重均为教研研判值，不代表官方统计。
6. 名著阅读分值：2022 年 10 分据真题可核实，其余年份按约 9 分归入结构性参考值。

（三）口径辨析

1. **总分口径**：语文卷面 150 分。部分资料误记为 130 分，实为英语总分（笔试 100 分＋听力口语 30 分）。本报告数据与图表统一按 150 分口径，各表加总均为 150 分。
2. **板块名称口径**：2022 年第二板块作「阅读与赏析」，2023 年起作「阅读与鉴赏」，统一称后者。

3. **作文题干口径**：2025 年真题卷面为「请以『探个究竟』为题」，属全命题；部分回忆稿转述为「为主题」，以真题为准。2024 年真题为半命题《城与「▲」的故事》，须从「成／呈／承／澄」中择一补全。2026 年题目据回忆与汇编整理，回忆稿多作「以……为主题」，题干形式与具体要求以官方发布为准。

4. **资料完整性口径**：2026 年逐题分值资料有限，凡涉该年内部分项的数值均标「约」或「以近年稳定卷面结构为参照」；总分、时长、命题要求、作文分值有官方明文支持者作为可核实信息。

5. **稳定性结论口径**：五年三大板块、总分、时长、写作分值、默写分值均未结构性变动，据此把「卷面结构保持稳定」作为明确结论；「演变」指题型形态、语料、设问层级与能力要求的变化，而非分值与板块增减。

无锡星辰咨询　教育研究部